



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

А.А. Демченко

№ 444

г. Тирасполь

Об утверждении нормативных актов,
регламентирующих деятельность
Государственного образовательного учреждения
«Тираспольский юридический институт
Министерства внутренних дел
Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 1995 года «О милиции» (СЗМР 95-3), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 25 февраля 2016 года № 90 «Об утверждении Положения, системы и штатной численности Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-8) с изменениями и дополнениями, внесенными указами Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2016 года № 184 (САЗ 16-19), от 6 декабря 2016 года № 508 (САЗ 16-49), от 30 декабря 2016 года № 66 (САЗ 17-1), от 15 марта 2017 года № 174 (САЗ 17-12), от 19 июня 2017 года № 378 (САЗ 17-26), от 4 ноября 2017 года № 622 (САЗ 17-45), от 18 декабря 2017 года № 684 (САЗ 17-52), от 24 января 2018 года № 19 (САЗ 18-4), от 12 марта 2018 года № 86 (САЗ 18-11), от 5 апреля 2018 года № 133 (САЗ 18-14), от 14 мая 2018 года № 172 (САЗ 18-20), от 25 мая 2018 года № 195 (САЗ 18-21), от 24 сентября 2018 года № 359 (САЗ 18-39), от 24 декабря 2018 года № 477 (САЗ 18-52), от 10 января 2019 года № 2 (САЗ 19-1), от 12 февраля 2019 года № 38 (САЗ 19-6), от 18 апреля 2019 года № 123 (САЗ 19-15), от 25 апреля 2019 года № 137 (САЗ 19-16), от 12 июля 2019 года № 233 (САЗ 19-26), от 19 июня 2020 года № 199, от 9 декабря 2021 года № 434 (САЗ 21-49), Приказом Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики от 2 апреля 2019 года № 144 «О мерах, направленных на совершенствование служебной деятельности», в целях нормативной регламентации деятельности Государственного образовательного учреждения «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова» и его структурных подразделений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в Государственном образовательном учреждении «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел

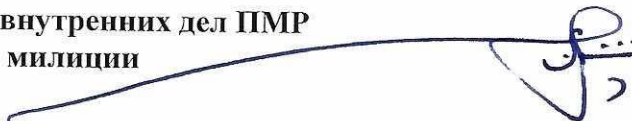
Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова» согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу.

2. Подпункт з) пункта 1 Приказа Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики от 19 апреля 2019 года № 187 «Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность Государственного образовательного учреждения «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова» исключить.

3. Начальнику Государственного образовательного учреждения «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова» организовать изучение настоящего Приказа с подчиненным личным составом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. министра внутренних дел ПМР
генерал-майор милиции

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal line that curves upwards and ends in a stylized, looped flourish.

А.Н. Барабаш

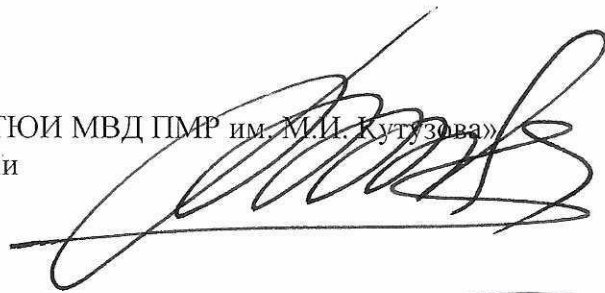
Отп. 1 экз.:

1. ОДО

Дополн. размн.:

2. ГОУ «ТЮИ МВД ПМР им. М.И. Кутузова»

Начальник ГОУ «ТЮИ МВД ПМР им. М.И. Кутузова»
полковник милиции



И.И. Майдановский


СОГЛАСОВАНО:

Начальник КПУ МВД ПМР
полковник милиции



Р.А. Чеботарь

Начальник ОДО Штаба МВД ПМР



О.Н. Шершнева

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИМ. М.И. КУТУЗОВА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в Государственном образовательном учреждении «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 1995 года «О милиции» (СЗМР 95-3), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Государственного образовательного учреждения «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова», утвержденным Приказом Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики от 3 октября 2018 года № 481, иными нормативными правовыми актами Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики и Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

2. Положение определяет цель, задачи, функции фондов оценочных средств (далее - ФОС), устанавливает требования к формированию, структуре и содержанию ФОС, а также порядок их разработки по реализуемым в Государственном образовательном учреждении «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М.И. Кутузова» (далее-Институт) специальностям.

3. ФОС являются нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ специалитета и предназначены для оценивания уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО).

4. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) входят в состав рабочей программы дисциплины (программы практики).

5. ФОС для проведения итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) обучающихся входит в состав программы ИГА.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. Целью ФОС является установление соответствия достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в соответствующей образовательной программе.

Оценочные материалы разрабатываются для:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- ИГА обучающихся.

7. Задачи ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике):

а) установление требований к полноте освоения планируемых результатов обучения по дисциплине (практике) и уровню планируемых результатов освоения образовательной программы;

б) оценка приобретенных знаний, умений, навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины, прохождения практики на основе типовых контрольных заданий и иных оценочных материалов;

в) контроль процесса формирования компетенций, определенных дисциплиной;

г) установление соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности с использованием традиционных и инновационных методов обучения.

8. Задачи ФОС для проведения ИГА обучающихся:

а) контроль и управление процессом освоения обучающимися теоретических знаний, приобретенных умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ГОС ВО по соответствующей специальности;

б) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы.

3. ФУНКЦИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся используются для проверки освоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков на каждом этапе формирования компетенций, то есть по каждой теме в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль стимулирует у обучающихся стремление к самостоятельной работе по изучению дисциплины.

10. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначены для проверки освоения дисциплины в целом и степени сформированности компетенций, необходимых для данной дисциплины, в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен, курсовая работа.

11. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки знаний, умений, навыков, полученных во время практики, включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования, контрольные задания с учетом видов работ, выполняемых на практике или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

12. **ФОС для проведения ИГА** обучающихся используются при завершении обучения по образовательной программе и предназначены для оценки степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы соответствующей специальности. Содержание ФОС для проведения ИГА обучающихся определяется особенностями образовательной программы (для проведения государственного экзамена, для выполнения выпускной квалификационной работы).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13. ФОС должны обеспечивать соответствие результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Института.

14. Содержание, объем и уровень ФОС должны быть разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВО, образовательных программ, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также программ ИГА.

15. Используемые при формировании ФОС формулировки должны быть доступны и четко изложены с применением правильной общепринятой или стандартизированной терминологии.

16. ФОС должны выявлять уровень освоения теоретических знаний, приобретенных умений и навыков, а также сформированных компетенций.

17. ФОС должны быть нацелены на конечный результат обучения – сформированность компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности выпускника по соответствующей специальности.

18. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

а) валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);

б) надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

в) эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

19. **Структура и содержание ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Предметом оценки при формировании ФОС текущего контроля успеваемости обучающихся являются: знания, умения, навыки.

При применении ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся используются:

а) традиционные виды оценочных средств: опрос, собеседование, тест, контрольная работа, реферат и т.д.;

б) инновационные виды оценочных средств: ситуационные задачи, различные виды тестов (тесты действия, ситуационные тесты и т.д.), кроссворды и др.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся – это материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся должны содержать описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества объекта оценивания. Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка показателей. Критерии позволяют дать оценку показателю: «выполнено – не выполнено».

Структура и содержание ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики) и видами контрольных испытаний, которые проводятся в устной и (или) письменной форме, как в коллективной, так и в индивидуальной работе с обучающимися.

20. Структура и содержание ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике).

Предметом оценки при формировании ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) являются: знания, умения, навыки, степень владения.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (программы практики), включают в себя:

а) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (практике) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценки результата:

а) должны позволять давать достоверную (валидную, надежную) и объективную (независимую от частного мнения или отдельных суждений) оценку;

б) показателей и критериев не должно быть много;

в) формулировки показателей и критериев должны быть понятными не только для экзаменаторов, но и для наблюдателей и экзаменуемых.

21. Структура и содержание ФОС для проведения ИГА обучающихся.

Предметом оценки при формировании ФОС для ИГА являются: результаты обучения, освоенные обучающимися, виды профессиональной деятельности, сформированные компетенции.

Содержание ФОС для ИГА определяется особенностями образовательной программы специалитета и должно обеспечивать проверку компетенций, освоенных обучающимися по образовательной программе.

ФОС для ИГА включает в себя:

а) описание показателей и критериев оценивания компетенций;

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

в) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного

результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса профессиональной деятельности.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

22. По каждой дисциплине на первых занятиях преподавателем доводятся до обучающихся конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

23. ФОС для проведения ИГА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА.

24. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) и ИГА обучающихся подлежат обновлению в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами Института.

25. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) входят в состав рабочей программы дисциплины (программы практики).

26. ФОС ИГА обучающихся вместе с выпиской из протокола заседания кафедры передаются на хранение в Учебно-методический отдел Института на бумажном носителе.